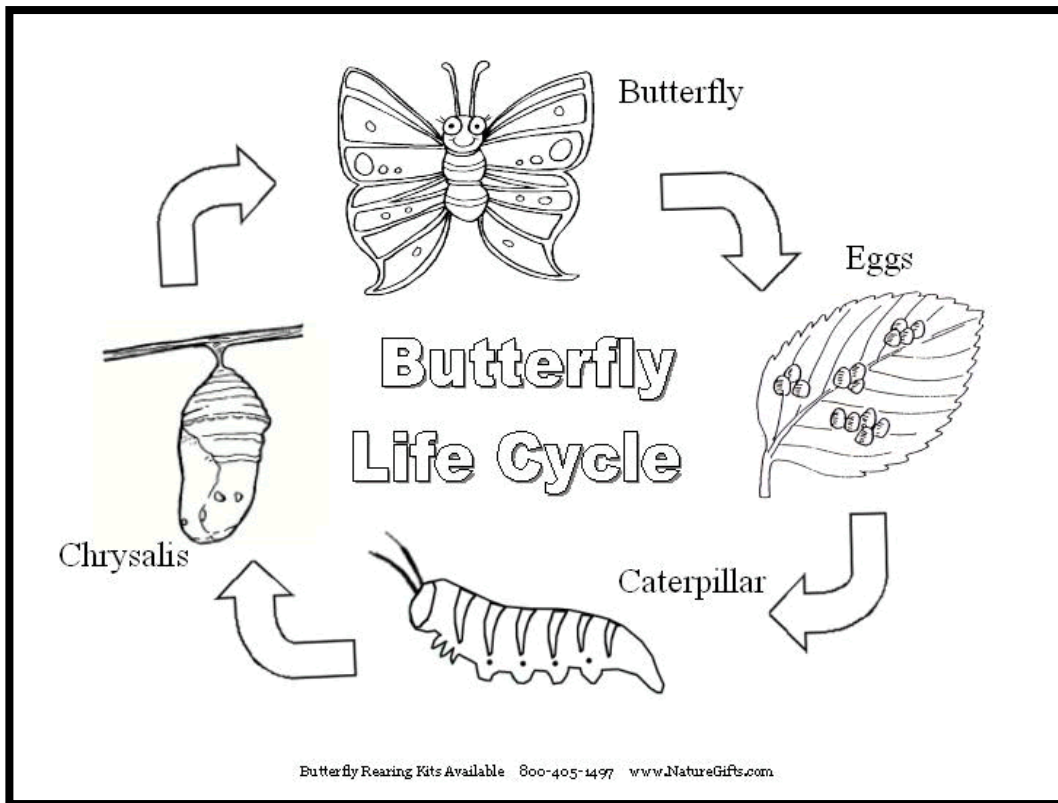


Los ciclos de vida

Diario de aprendizaje



Zoólogo/a: _____:

Nombre _____

Fecha _____

Clasificación de animales

¿Qué aprendí hoy?

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times.

¿Es un vertebrado?

¿Es un vertebrado?

¿Es un vertebrado?

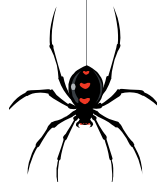
¿Cómo lo sabes?

¿Y qué más?

Dame unos ejemplos.

¿Y qué más?

arácnido



¡Sí, señora!

¡Sí, señora!

Tiene columna vertebral.

Tiene un esqueleto por dentro.

¡Aves, reptiles, peces!

¡Anfibios y mamíferos!



crustáceo

¿Es un invertebrado?

¿Es un invertebrado?

¿Cómo lo sabes?

¿Y qué más?

Dame unos ejemplos.

¿Y qué más?

¡Sí, señora!

¡Sí, señora!

No tiene columna vertebral.

Su interior es suave.

¡Moluscos y crustáceos!

¡Insectos y arácnidos!



molusco

Plática en colaboración

Compañero A: ¿Cómo clasificarías un/a _____?

Compañero B: Clasificaría un/a _____ como un/a _____.

Compañero A: ¿Cuál es tu evidencia?

Compañero B: Mi evidencia es que _____.

Compañero A: Junta tus dos respuestas para mí.

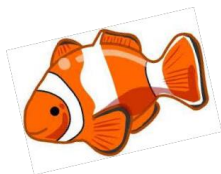
Compañero B: Clasificaría un/a _____ como un/a _____
porque _____.

Tabla de características (Evidencia)

<p>Mamífero</p> <ul style="list-style-type: none"> -vertebrado -nace vivo -tiene pelo/pelaje -cría recibe leche de su madre -es de sangre caliente 	<p>Insecto</p> <ul style="list-style-type: none"> -invertebrado -pone huevos -tiene seis patas -puede tener alas -tiene tres partes de su cuerpo -tiene antenas -es de sangre fría 	<p>Reptil</p> <ul style="list-style-type: none"> -vertebrado -usualmente pone huevos -tiene piel seca, y escamosa -es de sangre fría
<p>Anfibio</p> <ul style="list-style-type: none"> -vertebrado -pone huevos -tiene piel suave, húmeda -vive en el agua y en la tierra -es de sangre fría 	<p>Ave</p> <ul style="list-style-type: none"> -vertebrado -pone huevos -tiene plumas -tiene alas -usualmente vuela -es de sangre caliente 	<p>Pez</p> <ul style="list-style-type: none"> -vertebrado -pone huevos -vive en el agua -tiene branquias para respirar -tiene aletas -es de sangre fría

Cántico de clasificación

¿Es un pez?
 ¿Es un pez?
 ¿Cómo lo sabes?
 ¿Y qué más?
 Dame unos ejemplos.



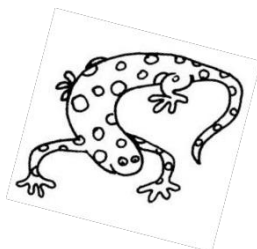
¡Sí, señora!
 ¡Sí, señora!
 Tiene escamas y una cola.
 Respira con branquias.
 Trucha, salmón, pez payaso.

¿Es un ave?
 ¿Es un ave?
 ¿Cómo lo sabes?
 ¿Y qué más?
 Dame unos ejemplos.



¡Sí, señora!
 ¡Sí, señora!
 ¡Tiene plumas y alas!
 Pone huevos.
 Águilas, azulejos, pingüinos.

¿Es un anfibio?
 ¿Es un anfibio?
 ¿Cómo lo sabes?
 ¿Y qué más?
 Dame unos ejemplos.



¡Sí, señora!
 ¡Sí, señora!
 Conlleva a una doble vida.
 Tiene piel fresca y húmeda.
 Ranas, sapos, tritones.

¿Es un reptil?
 ¿Es un reptil?
 ¿Cómo lo sabes?
 ¿Y qué más?
 Dame unos ejemplos.



¡Sí, señora!
 ¡Sí, señora!
 Es de sangre fría.
 Tiene piel seca y escamosa.
 Tortuga, lagartija, serpiente.

¿Es un mamífero?
 ¿Es un mamífero?
 ¿Cómo lo sabes?
 ¿Y qué más?
 Dame unos ejemplos.



¡Sí, señora!
 ¡Sí, señora!
 Tiene pelo.
 Sus bebés nacen vivos.
 Ballenas, conejos, gente.

Carta para Zoológico ABC

Estimada clase de 2º grado,



Permítanme presentarme. Soy Ann Amole, directora del Zoológico ABC.

Quisiera pedir su ayuda. El zoológico planea agregar una nueva exposición animal y me dijeron que su clase está estudiando animales. Quisiéramos que tomaran unas semanas para volverse expertos en la mariquita, mariposa, ballena, tortuga marina y la rana. Por favor aprendan acerca de cada animal, su clasificación, características y ciclos de vida. Luego nos recomendarán cuál animal debemos agregar al zoológico.

Nos encantaría escuchar sus opiniones acerca del animal que escojan.



Además, planeamos una presentación especial de la película “Río” el próximo mes. Como pueden saber, los protagonistas de la película son guacamayas, aves que se encuentran en muchas selvas. Quisiéramos presentar folletos acerca de la guacamaya en la película. ¿Podría cada alumno en tu clase preparar un folleto sobre la guacamaya, que incluya una ilustración, clasificación, características y un diagrama de su ciclo de vida?



Sabemos que este es un enorme proyecto, pero hemos escuchado que ustedes están listos para el reto! ¡Gracias por su ayuda!



Atentamente,
Ann Amole

Ann Amole
Directora del Zoológico ABC



Nombre _____

Fecha _____

Mariquita



Clasificación: La mariquita es un invertebrado porque no tiene columna vertebral.

También está clasificada como un insecto. Hay unas 5,000 clases de especies de mariquitas en el mundo.

Características físicas: Al igual que otros insectos, la mariquita tiene seis patas, dos pares de alas y antenas. Su cuerpo tiene forma de óvalo. La mariquita de siete manchas es roja o anaranjada, con tres manchas de cada lado y una en medio. Tiene cabeza negra con manchas blancas a los costados. La mariquita es colorida por una razón. Sus marcas indican a los depredadores: “¡Come otra cosa! Tengo un sabor terrible.” También puede hacerse la muerta. Para escalar, la mariquita tiene almohadillas pegajosas en sus patas. Estas almohadillas pegajosas también le ayudan a caminar de cabeza sin caerse.




Características de conducta: Cuando se siente amenazada, la mariquita excreta de sus patas un líquido de mal sabor. Las mariquitas permanecen en grupos para estar



protegidas de los depredadores. Cuando el clima se vuelve frío, buscan un lugar cálido para hibernar. Pueden hibernar debajo de rocas o troncos.

Ciclo de vida: Primero, la mariquita pone sus huevos en hileras en la parte inferior de una hoja. Unos días después, emergen las larvas. Las larvas crecen rápidamente y mudan su piel varias veces. Cuando han crecido plenamente, se afianzan a una hoja con su cola y forman una pupa. En una semana, la pupa se convierte en una mariquita adulta. Finalmente, la mariquita adulta puede poner sus propios huevos.

Animal ilustración	Clasificación Vertebrado /invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Diagrama del ciclo de vida de la mariposa

Oración de apertura (animal y clasificación)

característica

característica

característica

Oración de cierre

Lista de control de redacción informativa

Unidad de Ciclos de Vida, 2º grado

- Escribí acerca del tema y dibujé un diagrama de ciclo de vida.

- Organicé mis ideas e información usando
 - una oración de tema clara
 - cuando menos 3 detalles con “dime más” para cada detalle
 - una oración de conclusión

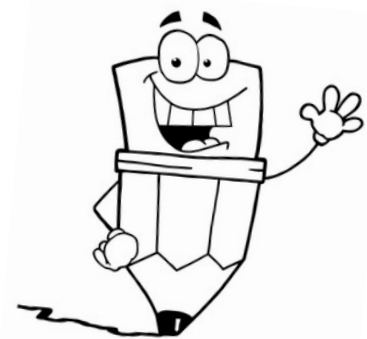
- Usé evidencia del texto en mi redacción.

- Usé 3 transiciones en el diagrama de ciclo de vida (primero, luego, después, entonces, por último).

- Usé lenguaje académico.

- Usé una palabra descriptiva.

- Usé la puntuación, mayúsculas y ortografía correctas.



Animal BUGALOO! (Translated only, not for metric or rhyme)

Los mamíferos bebés nacen vivos,
 Beben la leche materna para sobrevivir.
 Comienzan la vida peludos, indefensos y pequeños,
 Al crecer se parecen a sus padres.

Mamíferos, peces, insectos, también,

Hacen el animal BUGALOO!



Salen de huevos de cáscara dura y pían,
 Las aves bebés necesitan dormir mucho.
 Suave plumón cubre sus cuerpecitos,
 Crecen para tener plumaje como sus mami.

Aves, reptiles, anfibios, también,

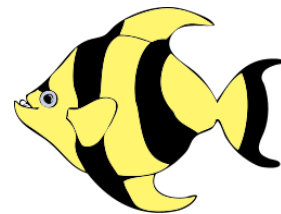
Hacen el animal BUGALOO!



Los peces tienen branquias y muchas escamas también,
 Ponen cientos de huevos en el océano azul.
 Pero muchos depredadores hambrientos están al acecho,
 Algunos sobreviven pero otros no tienen suerte.

Peces, reptiles, anfibios, también!

Hacen el animal BUGALOO!



Huevos gomosos debajo de las hojas,
Pequeñas larvas salen con hambre.
Parecen gusanos picudos,
¡No se parecen en nada a una mariposa!



Pero pronto las larvas cambian y crecen,
Se vuelven pupas y cuelgan.
Están cambiando en sus crisálidas,
Una mariposa emerge... eso es la metamorfosis!



***Insectos, mamíferos, aves, también,
Hacen el animal BUGALOO!***

Renacuajos como peces respiran con branquias,
Viven en el agua hasta que,
Patas y pulmones comienzan a crecer,
Ahora son ranas, anfibios, sabes.




***Anfibios, mamíferos, aves, también,
Hacen el animal BUGALOO!***

Predicciones acerca de la mariposa

- Basado en lo que hemos aprendido acerca de los animales, ¿cómo piensas que debemos clasificar a la mariposa?
- ¿Qué evidencia ves que apoye tu clasificación de la mariposa?
- ¿Qué puedes predecir acerca del ciclo de vida de la mariposa?



Animal ilustración	Clasificación vertebrado/invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Diagrama del ciclo de vida de la mariposa

Nombre _____ Fecha _____

Ballena gris



Clasificación: La ballena gris es un vertebrado porque tiene columna vertebral.

También se clasifica como mamífero.

Características físicas: La ballena gris tiene un cuerpo grande con una cabeza angosta. También tiene aletas en forma de remo que le ayudan a balancearse y virar en el océano. El adulto de la ballena gris puede medir 48 pies de longitud y pesar 80,000 libras. ¡Es el peso de 4 autobuses! Al igual que otros mamíferos, la ballena gris necesita respirar aire, así que tiene dos orificios nasales o *espiráculo*. La ballena gris no tiene dientes. Tiene *baleen* o *barba*, que son placas largas y planas que ayudan a filtrar el agua. La ballena gris come plancton, que son pequeños animales microscópicos que flotan en el océano.




Características de conducta: En el invierno, la ballena gris deja las frías aguas de Alaska y migra a las cálidas aguas de Baja California, México. Esta es una de las migraciones más largas de los mamíferos —10,000 millas.



La ballena gris *salta* para sacar la mitad de su cuerpo del agua y cae con un enorme salpicón. Tal vez haga esto para quitarse los percebes o comunicarse con otras ballenas. ¡La ballena gris es una criatura curiosa! La flotación espía

(*spyhopping*) le permite ver a su alrededor. Para hacer esto, saca la cabeza del agua y vira alrededor lentamente.

Ciclo de vida: Primero, la ballena gris da a luz a un bebé, un ballenato, en las cálidas aguas de México. La ballena permanece en las aguas cálidas para que el bebé pueda formar una gruesa capa grasosa. El ballenato depende de su madre para recibir leche. Luego de 7 meses, el ballenato puede encontrar su propio alimento, pero permanece con su madre por un año. El ballenato continúa creciendo hasta los 8 años de edad. Por último, la ballena gris está lista para tener sus propias crías.

Animal ilustración	Clasificación vertebrado/invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Diagrama del ciclo de vida de la ballena gris

Oración de apertura (animal y clasificación)

característica

característica

característica

Oración de cierre

Lista de control de redacción informativa

Unidad de Ciclos de Vida, 2º grado

- Escribí acerca del tema y dibujé un diagrama de ciclo de vida.

- Organicé mis ideas e información usando
 - una oración de tema clara
 - cuando menos 3 detalles con “dime más” para cada detalle
 - una oración de conclusión

- Usé evidencia del texto en mi redacción.

- Usé 3 transiciones en el diagrama de ciclo de vida (primero, luego, después, entonces, por último).

- Usé lenguaje académico.

- Usé una palabra descriptiva.

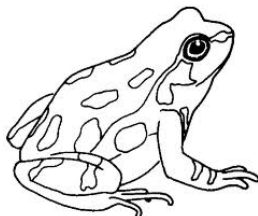
- Usé la puntuación, mayúsculas y ortografía correctas.



Nombre _____

Fecha _____

Rana



Clasificación: La rana es un vertebrado porque tiene una columna vertebral. También se clasifica como anfibio.

Anfibio significa ‘dos vidas’, una rana pasa parte de su vida debajo del agua y el resto en tierra.



Características físicas: La rana tiene una piel especial, a través de la cual bebe y respira. La rana recibe su

humedad a través de su piel. Por eso son húmedas y viscosas. Tienen poderosas patas traseras y una columna vertebral muy corta. La mayoría de las ranas tienen dientes. Tienen una lengua pegajosa y muscular que les permite atapar y tragar insectos.

Características de conducta: Aunque las ranas viven en tierra, deben vivir cerca del agua. Si se seca su piel, se mueren. Las ranas pueden ver al mismo tiempo adelante, a los lados y arriba de sí mismas. No mantienen sus ojos cerrados —ni siquiera cuando duermen.

Ciclo de vida: Primero, la rana pone sus huevos cerca del agua.



Luego, los renacuajos salen de los huevos. Los renacuajos respiran con branquias y nadan

usando una cola. Como a las 6 semanas, salen piernas y brazos. A medida que crecen, se quedan con una pequeña cepa de cola.

Finalmente, la cepa de cola desaparece, y se convierte en rana adulta, lista para poner huevos.

Nombre _____

Fecha _____

Tortuga marina



Clasificación: La tortuga marina es un vertebrado porque tiene una columna vertebral. La tortuga marina también es un reptil. Tiene una piel escamosa y respira aire.

Características físicas: La tortuga marina tiene cuatro aletas que le ayudan a nadar en el océano. Tiene un caparazón que la protege. La tortuga marina no tiene dientes. Su mandíbula es como un pico que usa para comer. La tortuga marina puede ser de color café, verde o negro.



Características de conducta: La tortuga marina pasa su vida en aguas cálidas buscando plantas marinas y animales marinos para comer. Son buenas para nadar y bucear. La tortuga marina puede permanecer debajo del agua hasta cinco horas al estar en reposo.

Ciclo de vida: Primero, la tortuga marina pone huevos en un nido.

Luego de 1 o 2 meses, las tortuguitas comienzan a salir de sus huevos. Se quedan en el nido hasta que se aventuran al mar.



Pronto, los bebés salen de su nido y se dirigen al agua. Viven en el océano hasta que crecen completamente.

Finalmente están listos para poner sus

propios huevos.

Lección 8 – Marcos para pregunta / respuesta

Tu experto en animales está listo para enseñarte acerca de su animal. Usen los marcos siguientes para guiar su conversación. Tomen turnos para hacer las preguntas.



Miembro del grupo: ¿Cuál es tu animal y como se clasifica?

Experto: Mi animal es un/a _____.
Se clasifica como un/a _____ y un/a _____.




Miembro del grupo: ¿Cuáles son tres características de _____?

Experto: El/La _____ tiene _____.
Es _____.
También _____.


Miembro del grupo: ¿Cuáles son las etapas del ciclo de vida de _____?

Experto: Primero, _____.
Al crecer, _____.
Cuando _____.
Finalmente, _____.

Animal ilustración	Clasificación vertebrado/invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Diagrama del ciclo de vida de la rana

Animal ilustración	Clasificación vertebrado/invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Diagrama del ciclo de vida de la tortuga marina

Nombre _____

Fecha _____

Guacamaya



Clasificación: La guacamaya es un vertebrado. Tiene columna vertebral.

Se clasifica como un ave. Hay unas 17 especies de guacamayas en el mundo. Las guacamayas viven mayormente en las selvas tropicales de México, Centroamérica y Sudamérica.

Características físicas: La guacamaya es un ave grande. Puede medir hasta 35 pulgadas de longitud. Tienen plumas azules, rojas, verdes, amarillas y anaranjadas. Algunas guacamayas tienen alas de 2 pies de largo. La guacamaya tiene un pico encorvado, filoso y poderoso.




Características de conducta: La guacamaya anida en hoyos altos en los árboles. Es un ave inteligente y social. La guacamaya es un ave muy ruidosa. Produce fuertes chillidos y gritos.



La guacamaya puede volar hasta 30 millas por hora. Vuelan en pares o en bandadas pequeñas. Pueden vivir hasta 80 años.

Ciclo de vida: Primero, la guacamaya pone dos huevos blancos. Ambos padres incuban —se sientan sobre— los huevos. El polluelo sale del cascarón luego de 26 días. Las guacamayas permanecen con sus padres por dos a diez años. Finalmente, la guacamaya tiene sus propias crías.



Animal ilustración	Clasificación vertebrado/invertebrado mamífero, reptil, anfibio, pez, ave, insecto	Características física y de conducta	Datos interesantes
			

Dibuja el diagrama detrás de esta página.

Oración de apertura (animal y clasificación)

característica

característica

característica

Oración de cierre

Nombre _____ Fecha _____

¿Qué
aprendiste
sobre mí?

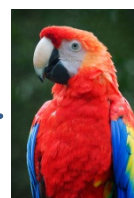


Diagrama del ciclo de vida de la guacamaya

Lista de control de redacción informativa

Unidad de Ciclos de Vida, 2º grado

- Escribí acerca del tema y dibujé un diagrama de ciclo de vida.

- Organicé mis ideas e información usando
 - una oración de tema clara
 - cuando menos 3 detalles con “dime más” para cada detalle
 - una oración de conclusión

- Usé evidencia del texto en mi redacción.

- Usé 3 transiciones en el diagrama de ciclo de vida (primero, luego, después, entonces, por último).

- Usé lenguaje académico.

- Usé una palabra descriptiva.

- Usé la puntuación, mayúsculas y ortografía correctas.

